

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ:	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	4 4 2026

A.ΚΕΙΜΕΝΟ

Η επίδραση της χρήσης του διαδικτύου στην κοινωνική ζωή των εφήβων

Ως προς την κοινωνική τους ανάπτυξη, οι έφηβοι καλούνται να εκπληρώσουν τους εξής στόχους: α) να δημιουργήσουν σχέσεις αγάπης και στοργής με άλλα άτομα, β) να γνωρίσουν αποδοχή και να βιώσουν το αίσθημα του «ανήκειν» σε μία ομάδα και γ) να δημιουργήσουν οικείες διαπροσωπικές σχέσεις. Οι συνομήλικοι διαδραματίζουν ένα κρίσιμο ρόλο σε αυτή τη διαδικασία, καθώς η θετική σχέση με τους συνομηλίκους είναι σημαντική για την ψυχοκοινωνική τους προσαρμογή.

Αρκετές **μελέτες** σχετικά με την επίδραση των αλληλεπιδράσεων, που λαμβάνουν χώρα στο διαδίκτυο, κατά την ανάπτυξη των εφήβων, υποδεικνύουν ότι η συστηματική και πολύωρη χρήση του διαδικτύου μπορεί να παρεμποδίσει την υγιή κοινωνική ανάπτυξη, οδηγώντας σε κοινωνική απομόνωση και κατάθλιψη.

Ωστόσο, νεότερες έρευνες υποστηρίζουν ότι η χρήση του διαδικτύου μειώνει την κοινωνική απομόνωση, διότι βοηθά τους εφήβους να συνδεθούν με άλλα άτομα και συμβάλλει στη διερεύνηση της ταυτότητάς τους.

Ιδιαίτερα όταν οι έφηβοι χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για να αποκτήσουν κοινωνικές συναλλαγές με άλλα άτομα σε πραγματικές συνθήκες, τείνουν να έχουν περισσότερους φίλους, περισσότερες κοινωνικές δεξιότητες και καλύτερη κοινωνική προσαρμογή από τους συνομηλίκους τους που είναι περισσότερο εσωστρεφείς και αποσυρμένοι και οι οποίοι **καταναλώνουν** τον περισσότερο χρόνο τους στο διαδίκτυο σε μοναχικού τύπου δραστηριότητες.

Από την άλλη πλευρά, βρέθηκε ότι οι έφηβοι που χρησιμοποιούν τα «δωμάτια ανοιχτής επικοινωνίας», τα λεγόμενα chat rooms, για να επικοινωνήσουν, είχαν λιγότερους φίλους και λιγότερες κοινωνικές δεξιότητες από εκείνους που δεν έκαναν χρήση chat rooms.

Αναμφίβολα, το διαδίκτυο αποτελεί ένα εικονικό πλαίσιο υποστήριξης συνομηλίκων, όπου οι έφηβοι μπορούν να εκφράσουν τα συναισθήματα και τις ανησυχίες τους, να **διατυπώσουν** τους προβληματισμούς τους, να εκμυστηρευτούν τις μύχιες σκέψεις τους.

Ασφαλώς, στο βαθμό που μπορεί να μειώσει το αίσθημα της κοινωνικής **απομόνωσης**, να βοηθήσει τους εφήβους να κατευνάσουν τις ανησυχίες και το άγχος τους και να συμβάλει στην αποδοχή αλλά και την παροχή κοινωνικής υποστήριξης, μπορεί να αποτελέσει πηγή θετικής ανατροφοδότησης για τους εφήβους. Διαφορετικά, η χρήση του διαδικτύου διατηρεί ή αυξάνει τις ανησυχίες αν οι πληροφορίες που ανταλλάσσονται ενδυναμώνουν τις αρνητικές απόψεις για τον εαυτό, ή υπονοεί καταστροφικές ή αναποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης.

<https://www.psychologynow.gr/arthra-psyxologias/tecnologia/diadykyaki-eksartisi/efivoi-kai-mesa-mazikis-enimerosis-i-epidراسi-tou-diadykyou-kai-o-rolos-ton-goneon-vasiliki-pappa/>

Β.ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Ποιες είναι οι θετικές επιδράσεις του διαδικτύου σύμφωνα με το κείμενο.

Μονάδες 2

2. Να γράψετε ένα συνώνυμο για τις παρακάτω λέξεις.

Μελέτες, απομόνωση, καταναλώνουν, διατυπώσουν

Μονάδες 2

3. Να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης στις παρακάτω προτάσεις και να τις τρέψετε στην αντίθετη.

A) Η χρήση του διαδικτύου διατηρεί ή αυξάνει τις ανησυχίες.

B) Οι έφηβοι να εκφράσουν τα συναισθήματα και τις ανησυχίες τους.

Μονάδες 2

4. Να εντοπίσετε στο κείμενο δύο αντωνυμίες διαφορετικού είδους και να τις αναγνωρίσετε.

Μονάδες 2

5. Να εντοπίσετε στην 3^η παράγραφο του κειμένου δύο συνδετικές λέξεις και να δηλώσετε την σημασία τους (προσθήκη, αντίθεση κλπ).

Μονάδες 2

Γ.ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Σε επιστολή που θα στείλετε σε φιλικό σας πρόσωπο να αναφερθείτε στις θετικές όψεις του διαδικτύου καθώς και στις αρνητικές επιδράσεις που έχει. (180-200 λέξεις)

Μονάδες 10